

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерство здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе

Е.В. Коськина
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.
 «31» 08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»
 Квалификация выпускника врач-педиатр
 Форма обучения очная
 Факультет педиатрический
 Кафедра-разработчик рабочей программы поликлинической педиатрии,
 пропедевтики детских болезней и
 последипломной подготовки
 Продолжительность 3 1/3 недель

Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
VI	5	180	120	60	зачет
Итого	5	180	120	60	зачет

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от «17» августа 2015 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «15» сентября 2015 года (регистрационный номер 38880 от «15» сентября 2015 года) и учебным планом по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 02 2020г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки протокол № 1 от «31» 08 2020г.

Рабочую программу разработал: доцент кафедры, к.м.н., доцент Т.А. Добряк

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом Шмаковой О.В. Шмаковой «31» 08 2020г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» 08 2020г. Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 270

Начальник УМУ, к.м.н., доцент Исаков Л.К. Исаков

«31» 08 2020г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи практики

1.1.1. Целями практики «Помощник процедурной медицинской сестры» являются - закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами во время обучения их в семестре;

- приобретение практических навыков по оказанию неотложной помощи;
- овладение лечебными манипуляциями и принципами выхаживания больных.
- использование медицинского оборудования и инструментария в объеме работы процедурной медицинской сестры.

1.1.2. Задачи практики:

- Овладеть основными обязанностями процедурной медицинской сестры;
- Овладеть основными принципами медицинской деонтологии и этики в педиатрии;
- Обучить студентов лечебным процедурам и манипуляциям;
- Обучить студентов приемам оказания доврачебной неотложной помощи.
- Освоение и отработка практических навыков оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях, организация правильной транспортировки.
- Обучение студентов правилам контроля за питанием ребенка, контролю качества и соответствию передач, принесенных родителями, санитарным нормам и разрешенному ассортименту, участие в составлении порционных требований для пищеблока.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

1.2.1. Практика относится к базовой части Блока 2 учебного плана

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими практиками: учебная практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля», «Помощник младшего медицинского персонала», «Помощник палатной медицинской сестры».

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими практиками: «Помощник врача стационара терапевтического профиля», «Помощник врача стационара хирургического профиля», «Помощник врача стационара акушерского профиля», «Помощник участкового педиатра».

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

№ п/п	Компетенции		В результате изучения практики обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами, младшим персоналом, пациентами (детьми и подростками), их родителями, родственниками.	Использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия	Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками общения с пациентами различного возраста независимо этнических и культурных различий.	Промежуточная аттестация: Тесты №1-10 Дневник/отчет
2.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах.	Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-эпидемиологической, профилактической помощи детям и подросткам	Методами психологического и речевого контакта со здоровыми и больными детьми и их родителями. Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск сети Интернет	Промежуточная аттестация: Тесты №10-15 Дневник/отчет

3.	ОПК-11	Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Применять различные медицинские изделия для оказания медицинской помощи	Навыками применения медицинских изделий для оказания медицинской помощи	Промежуточная аттестация: Тесты №16-30 Дневник/отчет
4.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала. Знание анатомо-физиологических особенностей детей различного возраста и подростков. Особенности методики исследования основных органов и систем детей и подростков.	Устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями. Собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу. Оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка и их соответствие возрастным нормативам. Провести клиническое обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) органов и систем здорового и больного ребенка, сделать заключение по результатам. Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов	Навыками осмотра, методиками обследования детей разного возраста.	Промежуточная аттестация: Тесты №17-40 Дневник/отчет

				<p>обследования, сделать заключение. Сделать заключение об основных синдромах поражения органов и систем больного ребенка и тяжести состояния. Написать пропедевтическую историю болезни (развития) ребенка. Составить рацион питания для здорового ребенка раннего возраста и дать рекомендации по рациональному вскармливанию</p>		
--	--	--	--	---	--	--

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	VI
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			VI
Практические занятия на базе медицинской организации	3,3	120	120
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,7	60	60
Научно-исследовательская работа			
Промежуточная аттестация (зачет)			Зачет
ИТОГО	5	180	180

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовая медицинская организация для прохождения практики: ГАУЗ КО «Кемеровская городская детская клиническая больница» № 1, пр. Ленина, 42а; ГАУЗ КО «Кемеровская городская детская клиническая больница» № 7, Стационар, ул. Гагарина, 134а; ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический кардиологический диспансер имени академика Л.С. Барбараша», Сосновый бульвар, 6; ГАУЗ КО «Областная детская клиническая больница» ул. Ворошилова, 21.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1. «Помощник процедурной медицинской сестры»	VI	180		120	60
1.1	Тема 1. Функциональные обязанности процедурной медицинской сестры.	VI	9		6	3
1.2	Тема 2. Понятие о физиологическом и лечебном питании.	VI	9		6	3
1.3	Тема 3. Разведение лекарств и подбор дозы для парентерального введения.	VI	9		6	3
1.4	Тема 4. Правила постановки системы для внутривенной и инфузионной терапии и ее устройство.	VI	9		6	3
1.5	Тема 5. Основные структурные подразделения детской больницы.	VI	9		6	3
1.6	Тема 6. Требования к личной гигиене медицинского персонала.	VI	9		6	3
1.7	Тема 7. Документация процедурной медицинской сестры.	VI	9		6	3
1.8	Тема 8. Правила хранения и введения лекарственных средств.	VI	9		6	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1.9	Тема 9. Особенности постановки системы для внутривенной и инфузионной терапии в зависимости от возраста детей.	VI	9		6	3
1.10	Тема 10. Наблюдение за стулом и рвотными массами, и фиксация результатов в медицинской документации.	VI	9		6	3
1.11	Тема 11. Правила учёта выпитой и выделенной жидкости, и фиксация результатов в медицинской документации.	VI	9		6	3
1.12	Тема 12. Оказание неотложной помощи детям при обезвоживании, болевом абдоминальном синдроме, неукротимой рвоте, дизурических расстройствах.	VI	9		6	3
1.13	Тема 13. Доврачебная помощь: гипертермии, одышке, затяжном кашлевым приступе.	VI	9		6	3
1.14	Тема 14. Доврачебная неотложная помощь при обмороке, коллапсе, носовом кровотечении, остановке дыхания и сердца.	VI	9		6	3
1.15	Тема 15. Обязательные методы лабораторных исследований: общий анализ крови, общий анализ мочи, кал на яйца глистов и простейшие, соскоб на энтеробиоз. Условия забора крови для проведения общего анализа и биохимического исследования. Правила оформления направления в лабораторию.	VI	9		6	3
1.16	Тема 16. Правила забора мочи для общего анализа, анализа по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, Амбурже, пробы по Зимницкому, на бактериурию.	VI	9		6	3
1.17	Тема 17. Правила забора кала для копроскопии, бактериологического исследования (кишечную группу, дисбактериоз), определения паразитарных инфекций, скрытую кровь. Техника соскоба на энтеробиоз. Подготовка детей.	VI	9		6	3
1.18	Тема 18. Техника взятия мазков из зева и носа на стрептококковую, стафилококковую и дифтерийную инфекцию.	VI	9		6	3
1.19	Тема 19. Техника забора мокроты для проведения бактериологического исследования.	VI	9		6	3
1.20	Тема 20. Правила подготовки больных к рентгенологическим и ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости и малого таза.	VI	9		6	3
	Зачёт					
	Всего	VI	180		120	60

3.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Помощник процедурной медицинской сестры		120	VI			
1.1	Тема 1. Функциональные обязанности процедурной медицинской сестры.	Принципы и правила работы процедурной медицинской сестры и медицинской сестры манипуляционной.	6	VI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами, младшим персоналом, пациентами (детьми и подростками), их родителями, родственниками. Уметь: использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками общения с пациентами различного возраста независимо этнических и культурных различий.	Тесты №1-10 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режима работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах.</p> <p>Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-эпидемиологической, профилактической помощи детям и подросткам</p> <p>Владеть: Методами психологического и речевого контакта со здоровыми и больными детьми и их родителями. Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск сети Интернет</p>	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его</p>	<p>Знать: этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность</p>	Тесты №16-30 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого- анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>медицинского персонала. Знание анатомио-физиологических особенностей детей различного возраста и подростков. Особенности методики исследования основных органов и систем детей и подростков.</p> <p>Уметь: устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями. Собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу. Оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка и их соответствие возрастным нормативам. Провести клиническое обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) органов и систем здорового и больного ребенка, сделать заключение по результатам. Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сделать заключение. Сделать заключение об основных синдромах поражения органов и систем больного ребенка и тяжести состояния. Написать пропедевтическую историю</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						болезни (развития) ребенка. Составить рацион питания для здорового ребенка раннего возраста и дать рекомендации по рациональному вскармливанию Владеть: навыками осмотра, методиками обследования детей разного возраста.	
1.2	Тема 2. Понятие о физиологическом и лечебном питании.	Физиологическое и лечебное питание.	6	VI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами, младшим персоналом, пациентами (детьми и подростками), их родителями, родственниками. Уметь: использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками общения с пациентами	Тесты №1-10 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	<p>различного возраста независимо этнических и культурных различий.</p> <p>Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режима работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах.</p> <p>Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-эпидемиологической, профилактической помощи детям и подросткам</p> <p>Владеть: Методами психологического и речевого контакта со здоровыми и больными детьми и их родителями. Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск сети Интернет</p>	Тесты №11-15 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала. Знание анатомио-физиологических особенностей детей различного возраста и подростков. Особенности методики исследования основных органов и систем детей и подростков.</p> <p>Уметь: устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями. Собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу. Оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка и их соответствие возрастным нормативам. Провести клиническое обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) органов и систем здорового и больного ребенка, сделать заключение по результатам. Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сделать заключение. Сделать заключение об основных</p>	<p>Тесты №16-30 Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						синдромах поражения органов и систем больного ребенка и тяжести состояния. Написать пропедевтическую историю болезни (развития) ребенка. Составить рацион питания для здорового ребенка раннего возраста и дать рекомендации по рациональному вскармливанию Владеть: навыками осмотра, методиками обследования детей разного возраста.	
1.3	Тема 3. Разведение лекарств и подбор дозы для парентерального введения.	Разведение лекарств и подбор дозы для парентерального введения.	6	VI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами, младшим персоналом, пациентами (детьми и подростками), их родителями, родственниками. Уметь: использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Толерантно воспринимать социальные, этнические и	Тесты №1-10 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						культурные различия Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками общения с пациентами различного возраста независимо этнических и культурных различий.	
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режима работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах. Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-эпидемиологической, профилактической помощи детям и подросткам Владеть: Методами психологического и речевого контакта со здоровыми и больными детьми и их родителями. Базовыми технологиями преобразования	Тесты №11-15 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						информации: текстовые, табличные редакторы, поиск сети Интернет	
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала. Знание анатомио-физиологических особенностей детей различного возраста и подростков. Особенности методики исследования основных органов и систем детей и подростков. Уметь: устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями. Собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу. Оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка и их соответствие возрастным нормативам. Провести клиническое обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) органов и систем здорового и больного ребенка, сделать заключение по результатам. Оценить результаты лабораторных	Тесты №16-30 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						и инструментальных методов обследования, сделать заключение. Сделать заключение об основных синдромах поражения органов и систем больного ребенка и тяжести состояния. Написать пропедевтическую историю болезни (развития) ребенка. Составить рацион питания для здорового ребенка раннего возраста и дать рекомендации по рациональному вскармливанию Владеть: навыками осмотра, методиками обследования детей разного возраста.	
1.4	Тема 4. Правила постановки системы для внутривенной и инфузионной терапии и ее устройство.	Правила постановки системы для внутривенной и инфузионной терапии и ее устройство.	6	VI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами, младшим персоналом, пациентами (детьми и подростками), их родителями, родственниками. Уметь: использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и	Тесты №1-10 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						социальной деятельности. Толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками общения с пациентами различного возраста независимо этнических и культурных различий.	
					ОПК-11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи Уметь: применять различные медицинские изделия для оказания медицинской помощи Владеть: навыками применения медицинских изделий для оказания медицинской помощи	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режима работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов,	Тесты №11-15 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>полубоксов и боксированных палат в детских больницах. Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-эпидемиологической, профилактической помощи детям и подросткам Владеть: Методами психологического и речевого контакта со здоровыми и больными детьми и их родителями. Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск сети Интернет</p>	
					<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях</p>	<p>Знать: этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала. Знание анатомио-физиологических особенностей детей различного возраста и подростков. Особенности методики исследования основных органов и систем детей и подростков. Уметь: устанавливать психологический и речевой контакт</p>	<p>Тесты №16-30 Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	со здоровыми и больными детьми и их родителями. Собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу. Оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка и их соответствие возрастным нормативам. Провести клиническое обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) органов и систем здорового и больного ребенка, сделать заключение по результатам. Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сделать заключение. Сделать заключение об основных синдромах поражения органов и систем больного ребенка и тяжести состояния. Написать пропедевтическую историю болезни (развития) ребенка. Составить рацион питания для здорового ребенка раннего возраста и дать рекомендации по рациональному вскармливанию Владеть: навыками осмотра, методиками обследования детей разного возраста.	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.5	Тема 5. Основные структурные подразделения детской больницы.	Основные структурные подразделения детской больницы.	6	VI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами, младшим персоналом, пациентами, их родителями, родственниками. Уметь: использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками общения с пациентами различного возраста независимо от этнических и культурных различий.	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режима работы	Тесты №11-15 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах. Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-эпидемиологической, профилактической помощи детям и подросткам Владеть: Методами психологического и речевого контакта со здоровыми и больными детьми и их родителями. Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск сети Интернет	
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и	Знать: этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала. Знание анатомио-физиологических особенностей детей различного возраста и подростков. Особенности методики исследования основных органов и систем детей и подростков.	Тесты №16-30 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Уметь: устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями. Собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу. Оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка и их соответствие возрастным нормативам. Провести клиническое обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) органов и систем здорового и больного ребенка, сделать заключение по результатам. Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. Сделать заключение об основных синдромах поражения органов и систем больного ребенка и тяжести состояния. Написать пропедевтическую историю болезни (развития) ребенка. Составить рацион питания для здорового ребенка раннего возраста и дать рекомендации по рациональному вскармливанию</p> <p>Владеть: навыками осмотра, методиками обследования детей разного возраста.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.6	Тема 6. Требования к личной гигиене медицинского персонала.	Правила проведения личной гигиены медицинского персонала.	6	6	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами, младшим персоналом, пациентами (детьми и подростками), их родителями, родственниками. Уметь: использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками общения с пациентами различного возраста независимо этнических и культурных различий.	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения. Санитарно-гигиенические требования к устройству,	Тесты №11-15 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>организации и режима работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах.</p> <p>Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-эпидемиологической, профилактической помощи детям и подросткам</p> <p>Владеть: Методами психологического и речевого контакта со здоровыми и больными детьми и их родителями. Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск сети Интернет</p>	
					<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-</p>	<p>Знать: этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала. Знание анатомо-физиологических особенностей детей различного возраста и подростков. Особенности методики исследования основных органов и</p>	<p>Тесты №16-30 Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>систем детей и подростков. Уметь: устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями. Собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу. Оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка и их соответствие возрастным нормативам. Провести клиническое обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) органов и систем здорового и больного ребенка, сделать заключение по результатам. Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сделать заключение. Сделать заключение об основных синдромах поражения органов и систем больного ребенка и тяжести состояния. Написать пропедевтическую историю болезни (развития) ребенка. Составить рацион питания для здорового ребенка раннего возраста и дать рекомендации по рациональному вскармливанию</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: навыками осмотра, методиками обследования детей разного возраста.	
1.7	Тема 7. Документация процедурной медицинской сестры.	Осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса. Основы законодательства и права здравоохранения.	6	VI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами, младшим персоналом, пациентами (детьми и подростками), их родителями, родственниками. Уметь: использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками общения с пациентами различного возраста независимо этнических и культурных различий.	Тесты №1-10 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режима работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах.</p> <p>Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-эпидемиологической, профилактической помощи детям и подросткам</p> <p>Владеть: Методами психологического и речевого контакта со здоровыми и больными детьми и их родителями. Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск сети Интернет</p>	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его</p>	<p>Знать: этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность</p>	Тесты №16-30 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>медицинского персонала. Знание анатомио-физиологических особенностей детей различного возраста и подростков. Особенности методики исследования основных органов и систем детей и подростков. Уметь: устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями. Собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу. Оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка и их соответствие возрастным нормативам. Провести клиническое обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) органов и систем здорового и больного ребенка, сделать заключение по результатам. Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сделать заключение. Сделать заключение об основных синдромах поражения органов и систем больного ребенка и тяжести состояния. Написать пропедевтическую историю</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						болезни (развития) ребенка. Составить рацион питания для здорового ребенка раннего возраста и дать рекомендации по рациональному вскармливанию Владеть: навыками осмотра, методиками обследования детей разного возраста.	
1.8	Тема 8. Правила хранения и введения лекарственных средств.	Фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств.	6	VI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами, младшим персоналом, пациентами (детьми и подростками), их родителями, родственниками. Уметь: использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками общения с пациентами	Тесты №1-10 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						различного возраста независимо этнических и культурных различий.	
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режима работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах.</p> <p>Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-эпидемиологической, профилактической помощи детям и подросткам</p> <p>Владеть: Методами психологического и речевого контакта со здоровыми и больными детьми и их родителями. Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск сети Интернет</p>	Тесты №11-15 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала. Знание анатомио-физиологических особенностей детей различного возраста и подростков. Особенности методики исследования основных органов и систем детей и подростков.</p> <p>Уметь: устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями. Собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу. Оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка и их соответствие возрастным нормативам. Провести клиническое обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) органов и систем здорового и больного ребенка, сделать заключение по результатам. Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сделать заключение. Сделать заключение об основных</p>	<p>Тесты №16-30 Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						синдромах поражения органов и систем больного ребенка и тяжести состояния. Написать пропедевтическую историю болезни (развития) ребенка. Составить рацион питания для здорового ребенка раннего возраста и дать рекомендации по рациональному вскармливанию Владеть: навыками осмотра, методиками обследования детей разного возраста.	
1.9	Тема 9. Особенности постановки системы для внутривенной и инфузионной терапии в зависимости от возраста детей.		6	VI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами, младшим персоналом, пациентами (детьми и подростками), их родителями, родственниками. Уметь: использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Толерантно воспринимать социальные, этнические и	Тесты №1-10 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						культурные различия Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками общения с пациентами различного возраста независимо этнических и культурных различий.	
					ОПК-11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи Уметь: применять различные медицинские изделия для оказания медицинской помощи Владеть: навыками применения медицинских изделий для оказания медицинской помощи	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режима работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах.	Тесты №11-15 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-эпидемиологической, профилактической помощи детям и подросткам</p> <p>Владеть: Методами психологического и речевого контакта со здоровыми и больными детьми и их родителями. Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск сети Интернет</p>	
					<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания</p>	<p>Знать: этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала. Знание анатомио-физиологических особенностей детей различного возраста и подростков. Особенности методики исследования основных органов и систем детей и подростков.</p> <p>Уметь: устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и</p>	<p>Тесты №16-30 Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>их родителями. Собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу. Оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка и их соответствие возрастным нормативам. Провести клиническое обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) органов и систем здорового и больного ребенка, сделать заключение по результатам. Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сделать заключение. Сделать заключение об основных синдромах поражения органов и систем больного ребенка и тяжести состояния. Написать пропедевтическую историю болезни (развития) ребенка. Составить рацион питания для здорового ребенка раннего возраста и дать рекомендации по рациональному вскармливанию Владеть: навыками осмотра, методиками обследования детей разного возраста.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.10	Тема 10. Наблюдение за стулом и рвотными массами, и фиксация результатов в медицинской документации.	Наблюдение за стулом и рвотными массами, и фиксация результатов в медицинской документации.	6	VI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами, младшим персоналом, пациентами (детьми и подростками), их родителями, родственниками. Уметь: использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками общения с пациентами различного возраста независимо этнических и культурных различий.	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения. Санитарно-гигиенические требования к устройству,	Тесты №11-15 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>организации и режима работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах.</p> <p>Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-эпидемиологической, профилактической помощи детям и подросткам</p> <p>Владеть: Методами психологического и речевого контакта со здоровыми и больными детьми и их родителями. Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск сети Интернет</p>	
					<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-</p>	<p>Знать: этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала. Знание анатомо-физиологических особенностей детей различного возраста и подростков. Особенности методики исследования основных органов и</p>	<p>Тесты №16-30 Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>систем детей и подростков. Уметь: устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями. Собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу. Оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка и их соответствие возрастным нормативам. Провести клиническое обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) органов и систем здорового и больного ребенка, сделать заключение по результатам. Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сделать заключение. Сделать заключение об основных синдромах поражения органов и систем больного ребенка и тяжести состояния. Написать пропедевтическую историю болезни (развития) ребенка. Составить рацион питания для здорового ребенка раннего возраста и дать рекомендации по рациональному вскармливанию</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: навыками осмотра, методиками обследования детей разного возраста.	
1.11	Тема 11. Правила учёта выпитой и выделенной жидкости, и фиксация результатов в медицинской документации.	Правила учёта выпитой и выделенной жидкости, и фиксация результатов в медицинской документации.	6	VI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами, младшим персоналом, пациентами (детьми и подростками), их родителями, родственниками. Уметь: использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками общения с пациентами различного возраста независимо этнических и культурных различий.	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской	Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране	Тесты №11-15 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					документации	здоровья детского населения. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режима работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах. Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-эпидемиологической, профилактической помощи детям и подросткам Владеть: Методами психологического и речевого контакта со здоровыми и больными детьми и их родителями. Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск сети Интернет	
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,	Знать: этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала. Знание анатомо-физиологических особенностей детей различного	Тесты №16-30 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>возраста и подростков. Особенности методики исследования основных органов и систем детей и подростков. Уметь: устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями. Собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу. Оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка и их соответствие возрастным нормативам. Провести клиническое обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) органов и систем здорового и больного ребенка, сделать заключение по результатам. Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сделать заключение. Сделать заключение об основных синдромах поражения органов и систем больного ребенка и тяжести состояния. Написать пропедевтическую историю болезни (развития) ребенка. Составить рацион питания для здорового ребенка раннего возраста</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						и дать рекомендации по рациональному вскармливанию Владеть: навыками осмотра, методиками обследования детей разного возраста.	
1.12	Тема 12. Оказание неотложной помощи детям при обезвоживании, болевом абдоминальном синдроме, неукротимой рвоте, дизурических расстройствах.	Оказание неотложной помощи детям при обезвоживании, болевом абдоминальном синдроме, неукротимой рвоте, дизурических расстройствах.	6	VI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами, младшим персоналом, пациентами (детьми и подростками), их родителями, родственниками. Уметь: использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками общения с пациентами различного возраста независимо этнических и культурных различий	Тесты №1-10 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режима работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах.</p> <p>Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-эпидемиологической, профилактической помощи детям и подросткам</p> <p>Владеть: Методами психологического и речевого контакта со здоровыми и больными детьми и их родителями. Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск сети Интернет</p>	Тесты №11-15 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала. Знание анатомио-физиологических особенностей детей различного возраста и подростков. Особенности методики исследования основных органов и систем детей и подростков.</p> <p>Уметь: устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями. Собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу. Оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка и их соответствие возрастным нормативам. Провести клиническое обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) органов и систем здорового и больного ребенка, сделать заключение по результатам. Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сделать заключение. Сделать заключение об основных</p>	<p>Тесты №16-30 Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						синдромах поражения органов и систем больного ребенка и тяжести состояния. Написать пропедевтическую историю болезни (развития) ребенка. Составить рацион питания для здорового ребенка раннего возраста и дать рекомендации по рациональному вскармливанию Владеть: навыками осмотра, методиками обследования детей разного возраста.	
1.13	Тема 13. Доврачебная помощь: гипертермии, одышке, затажном кашлевом приступе.	Доврачебная помощь: гипертермии, одышке, затажном кашлевом приступе.	6	VI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами, младшим персоналом, пациентами (детьми и подростками), их родителями, родственниками. Уметь: использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Толерантно воспринимать социальные, этнические и	Тесты №1-10 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						культурные различия Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками общения с пациентами различного возраста независимо этнических и культурных различий.	
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режима работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах. Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-эпидемиологической, профилактической помощи детям и подросткам Владеть: Методами психологического и речевого контакта со здоровыми и больными детьми и их родителями. Базовыми технологиями преобразования	Тесты №11-15 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						информации: текстовые, табличные редакторы, поиск сети Интернет	
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала. Знание анатомио-физиологических особенностей детей различного возраста и подростков. Особенности методики исследования основных органов и систем детей и подростков. Уметь: устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями. Собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу. Оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка и их соответствие возрастным нормативам. Провести клиническое обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) органов и систем здорового и больного ребенка, сделать заключение по результатам. Оценить результаты лабораторных	Тесты №16-30 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						и инструментальных методов обследования, сделать заключение. Сделать заключение об основных синдромах поражения органов и систем больного ребенка и тяжести состояния. Написать пропедевтическую историю болезни (развития) ребенка. Составить рацион питания для здорового ребенка раннего возраста и дать рекомендации по рациональному вскармливанию Владеть: навыками осмотра, методиками обследования детей разного возраста.	
1.14	Тема 14. Доврачебная неотложная помощь при обмороке, коллапсе, носовом кровотечении, остановке дыхания и сердца.	Доврачебная неотложная помощь при обмороке, коллапсе, носовом кровотечении, остановке дыхания и сердца.	6	VI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами, младшим персоналом, пациентами (детьми и подростками), их родителями, родственниками. Уметь: использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и	Тесты №1-10 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>социальной деятельности. Толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками общения с пациентами различного возраста независимо этнических и культурных различий.</p>	
					<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно- технические документы по охране здоровья детского населения. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режима работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах. Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно- профилактической и санитарно- эпидемиологической, профилактической помощи детям и подросткам Владеть: Методами психологического и речевого</p>	<p>Тесты №11-15 Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						контакта со здоровыми и больными детьми и их родителями. Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск сети Интернет	
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала. Знание анатомио-физиологических особенностей детей различного возраста и подростков. Особенности методики исследования основных органов и систем детей и подростков. Уметь: устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями. Собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу. Оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка и их соответствие возрастным нормативам. Провести клиническое обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) органов и систем	Тесты №16-30 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						здорового и больного ребенка, сделать заключение по результатам. Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сделать заключение. Сделать заключение об основных синдромах поражения органов и систем больного ребенка и тяжести состояния. Написать пропедевтическую историю болезни (развития) ребенка. Составить рацион питания для здорового ребенка раннего возраста и дать рекомендации по рациональному вскармливанию Владеть: навыками осмотра, методиками обследования детей разного возраста.	
1.15	Тема15. Обязательные методы лабораторных исследований: общий анализ крови, общий анализ мочи, кал на яйца глистов и простейшие, соскоб на энтеробиоз. Условия забора крови	Условия забора крови для проведения общего анализа и биохимического исследования. Правила оформления направления в лабораторию.	6	VI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами, младшим персоналом, пациентами (детьми и подростками), их родителями, родственниками. Уметь: использовать на практике методы гуманитарных,	Тесты №1-10 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	для проведения общего анализа и биохимического исследования. Правила оформления направления в лабораторию.					естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками общения с пациентами различного возраста независимо этнических и культурных различий.	
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режима работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах. Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-эпидемиологической, профилактической помощи детям и	Тесты №11-15 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						подросткам Владеть: Методами психологического и речевого контакта со здоровыми и больными детьми и их родителями. Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск сети Интернет	
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала. Знание анатомио-физиологических особенностей детей различного возраста и подростков. Особенности методики исследования основных органов и систем детей и подростков. Уметь: устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями. Собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу. Оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка и их соответствие возрастным нормативам. Провести	Тесты №16-30 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						клиническое обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) органов и систем здорового и больного ребенка, сделать заключение по результатам. Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сделать заключение. Сделать заключение об основных синдромах поражения органов и систем больного ребенка и тяжести состояния. Написать пропедевтическую историю болезни (развития) ребенка. Составить рацион питания для здорового ребенка раннего возраста и дать рекомендации по рациональному вскармливанию Владеть: навыками осмотра, методиками обследования детей разного возраста.	
1.16	Тема 16. Правила забора мочи для общего анализа, анализа по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, Амбурже, пробы по	Правила забора мочи для общего анализа.	6	VI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические,	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами, младшим персоналом, пациентами (детьми и подростками), их родителями,	Тесты №1-10 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Зимницкому, на бактериурию.				конфессиональные и культурные различия	родственниками. Уметь: использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками общения с пациентами различного возраста независимо этнических и культурных различий.	
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режима работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах. Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-	Тесты №11-15 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профилактической и санитарно-эпидемиологической, профилактической помощи детям и подросткам Владеть: Методами психологического и речевого контакта со здоровыми и больными детьми и их родителями. Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск сети Интернет	
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или	Знать: этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала. Знание анатомио-физиологических особенностей детей различного возраста и подростков. Особенности методики исследования основных органов и систем детей и подростков. Уметь: устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями. Собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу. Оценить	Тесты №16-30 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					отсутствия заболевания	<p>физическое и нервно-психическое развитие ребенка и их соответствие возрастным нормативам. Провести клиническое обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) органов и систем здорового и больного ребенка, сделать заключение по результатам. Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сделать заключение. Сделать заключение об основных синдромах поражения органов и систем больного ребенка и тяжести состояния. Написать пропедевтическую историю болезни (развития) ребенка. Составить рацион питания для здорового ребенка раннего возраста и дать рекомендации по рациональному вскармливанию</p> <p>Владеть: навыками осмотра, методиками обследования детей разного возраста.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.17	Тема 17. Правила забора кала для копроскопии, бактериологического исследования (кишечную группа, дисбактериоз), определения паразитарных инфекций, скрытую кровь. Техника соскоба на энтеробиоз. Подготовка детей.	Правила забора кала для копроскопии, бактериологического исследования.	6	VI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами, младшим персоналом, пациентами (детьми и подростками), их родителями, родственниками. Уметь: использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками общения с пациентами различного возраста независимо этнических и культурных различий.	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения. Санитарно-гигиенические требования к устройству,	Тесты №11-15 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>организации и режима работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах.</p> <p>Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-эпидемиологической, профилактической помощи детям и подросткам</p> <p>Владеть: Методами психологического и речевого контакта со здоровыми и больными детьми и их родителями. Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск сети Интернет</p>	
					<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-</p>	<p>Знать: этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала. Знание анатомо-физиологических особенностей детей различного возраста и подростков. Особенности методики исследования основных органов и</p>	<p>Тесты №16-30 Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>систем детей и подростков. Уметь: устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями. Собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу. Оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка и их соответствие возрастным нормативам. Провести клиническое обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) органов и систем здорового и больного ребенка, сделать заключение по результатам. Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сделать заключение. Сделать заключение об основных синдромах поражения органов и систем больного ребенка и тяжести состояния. Написать пропедевтическую историю болезни (развития) ребенка. Составить рацион питания для здорового ребенка раннего возраста и дать рекомендации по рациональному вскармливанию</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: навыками осмотра, методиками обследования детей разного возраста.	
1.18	Тема 18. Техника взятия мазков из зева и носа на стрептококковую, стафилококковую и дифтерийную инфекцию.	Техника взятия мазков из зева и носа на стрептококковую, стафилококковую и дифтерийную инфекцию.	6	VI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами, младшим персоналом, пациентами (детьми и подростками), их родителями, родственниками. Уметь: использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками общения с пациентами различного возраста независимо этнических и культурных различий.	Тесты №1-10 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режима работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах.</p> <p>Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-эпидемиологической, профилактической помощи детям и подросткам</p> <p>Владеть: Методами психологического и речевого контакта со здоровыми и больными детьми и их родителями. Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск сети Интернет</p>	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его	<p>Знать: этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность</p>	Тесты №16-30 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>медицинского персонала. Знание анатомио-физиологических особенностей детей различного возраста и подростков. Особенности методики исследования основных органов и систем детей и подростков.</p> <p>Уметь: устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями. Собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу. Оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка и их соответствие возрастным нормативам. Провести клиническое обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) органов и систем здорового и больного ребенка, сделать заключение по результатам. Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сделать заключение. Сделать заключение об основных синдромах поражения органов и систем больного ребенка и тяжести состояния. Написать пропедевтическую историю</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						болезни (развития) ребенка. Составить рацион питания для здорового ребенка раннего возраста и дать рекомендации по рациональному вскармливанию Владеть: навыками осмотра, методиками обследования детей разного возраста.	
1.19	Тема 19. Техника забора мокроты для проведения бактериологического исследования.	Техника забора мокроты для проведения бактериологического исследования.	6	VI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами, младшим персоналом, пациентами (детьми и подростками), их родителями, родственниками. Уметь: использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками общения с пациентами	Тесты №1-10 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						различного возраста независимо этнических и культурных различий.	
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режима работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах.</p> <p>Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-эпидемиологической, профилактической помощи детям и подросткам</p> <p>Владеть: Методами психологического и речевого контакта со здоровыми и больными детьми и их родителями. Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск сети Интернет</p>	Тесты №11-15 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала. Знание анатомио-физиологических особенностей детей различного возраста и подростков. Особенности методики исследования основных органов и систем детей и подростков.</p> <p>Уметь: устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями. Собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу. Оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка и их соответствие возрастным нормативам. Провести клиническое обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) органов и систем здорового и больного ребенка, сделать заключение по результатам. Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сделать заключение. Сделать заключение об основных</p>	<p>Тесты №16-30 Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						синдромах поражения органов и систем больного ребенка и тяжести состояния. Написать пропедевтическую историю болезни (развития) ребенка. Составить рацион питания для здорового ребенка раннего возраста и дать рекомендации по рациональному вскармливанию Владеть: навыками осмотра, методиками обследования детей разного возраста.	
1.20	Тема 20. Правила подготовки больных к рентгенологическим и ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости и малого таза.	Правила подготовки больных к рентгенологическим и ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости и малого таза.	6	VI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами, младшим персоналом, пациентами (детьми и подростками), их родителями, родственниками. Уметь: использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Толерантно воспринимать социальные, этнические и	Тесты №1-10 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						культурные различия Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками общения с пациентами различного возраста независимо этнических и культурных различий.	
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режима работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах. Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-эпидемиологической, профилактической помощи детям и подросткам Владеть: Методами психологического и речевого контакта со здоровыми и больными детьми и их родителями. Базовыми технологиями преобразования	Тесты №11-15 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						информации: текстовые, табличные редакторы, поиск сети Интернет	
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала. Знание анатомио-физиологических особенностей детей различного возраста и подростков. Особенности методики исследования основных органов и систем детей и подростков. Уметь: устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями. Собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу. Оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка и их соответствие возрастным нормативам. Провести клиническое обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) органов и систем здорового и больного ребенка, сделать заключение по результатам. Оценить результаты лабораторных	Тесты №16-30 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						и инструментальных методов обследования, сделать заключение. Сделать заключение об основных синдромах поражения органов и систем больного ребенка и тяжести состояния. Написать пропедевтическую историю болезни (развития) ребенка. Составить рацион питания для здорового ребенка раннего возраста и дать рекомендации по рациональному вскармливанию Владеть: навыками осмотра, методиками обследования детей разного возраста.	
Всего часов			120				

3.3. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Помощник процедурной медицинской сестры		60	VI			
1.1	Тема 1. Функциональные обязанности процедурной медицинской сестры.	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему контролю.	3	VI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами, младшим персоналом, пациентами (детьми и подростками), их родителями, родственниками. Уметь: использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками общения с пациентами различного возраста независимо этнических и культурных различий	Тесты №1-10 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режима работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах. Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-эпидемиологической, профилактической помощи детям и подросткам Владеть: Методами психологического и речевого контакта со здоровыми и больными детьми и их родителями. Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск сети Интернет</p>	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных</p>	<p>Знать: этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность</p>	Тесты №16-30 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>медицинского персонала. Знание анатомио-физиологических особенностей детей различного возраста и подростков. Особенности методики исследования основных органов и систем детей и подростков. Уметь: устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями. Собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу. Оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка и их соответствие возрастным нормативам. Провести клиническое обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) органов и систем здорового и больного ребенка, сделать заключение по результатам. Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сделать заключение. Сделать заключение об основных синдромах поражения органов и систем больного ребенка и тяжести состояния. Написать пропедевтическую историю</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						болезни (развития) ребенка. Составить рацион питания для здорового ребенка раннего возраста и дать рекомендации по рациональному вскармливанию Владеть: навыками осмотра, методиками обследования детей разного возраста.	
1.2	Тема 2. Понятие о физиологическом и лечебном питании.	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам,	3	VI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами, младшим персоналом, пациентами (детьми и подростками), их родителями, родственниками. Уметь: использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками общения с пациентами	Тесты №1-10 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		подготовка к текущему контролю.			ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	различного возраста независимо этнических и культурных различий. Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режима работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах. Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-эпидемиологической, профилактической помощи детям и подросткам Владеть: Методами психологического и речевого контакта со здоровыми и больными детьми и их родителями. Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск сети Интернет	Тесты №11-15 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала. Знание анатомио-физиологических особенностей детей различного возраста и подростков. Особенности методики исследования основных органов и систем детей и подростков. Уметь: устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями. Собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу. Оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка и их соответствие возрастным нормативам. Провести клиническое обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) органов и систем здорового и больного ребенка, сделать заключение по результатам. Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сделать заключение. Сделать заключение об основных</p>	<p>Тесты №16-30 Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						синдромах поражения органов и систем больного ребенка и тяжести состояния. Написать пропедевтическую историю болезни (развития) ребенка. Составить рацион питания для здорового ребенка раннего возраста и дать рекомендации по рациональному вскармливанию Владеть: навыками осмотра, методиками обследования детей разного возраста.	
1.3	Тема 3. Разведение лекарств и подбор дозы для парентерального введения.	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного	3	VI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами, младшим персоналом, пациентами (детьми и подростками), их родителями, родственниками. Уметь: использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Толерантно воспринимать социальные, этнические и	Тесты №1-10 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему контролю.			ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	<p>культурные различия Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками общения с пациентами различного возраста независимо этнических и культурных различий.</p> <p>Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режима работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах. Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-эпидемиологической, профилактической помощи детям и подросткам Владеть: Методами психологического и речевого контакта со здоровыми и больными детьми и их родителями. Базовыми технологиями преобразования</p>	Тесты №11-15 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						информации: текстовые, табличные редакторы, поиск сети Интернет	
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала. Знание анатомио-физиологических особенностей детей различного возраста и подростков. Особенности методики исследования основных органов и систем детей и подростков. Уметь: устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями. Собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу. Оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка и их соответствие возрастным нормативам. Провести клиническое обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) органов и систем здорового и больного ребенка, сделать заключение по результатам. Оценить результаты лабораторных	Тесты №16-30 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						и инструментальных методов обследования, сделать заключение. Сделать заключение об основных синдромах поражения органов и систем больного ребенка и тяжести состояния. Написать пропедевтическую историю болезни (развития) ребенка. Составить рацион питания для здорового ребенка раннего возраста и дать рекомендации по рациональному вскармливанию Владеть: навыками осмотра, методиками обследования детей разного возраста.	
1.4	Тема 4. Правила постановки системы для внутривенной и инфузионной терапии и ее устройство.	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание рефератов по темам,	3	VI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами, младшим персоналом, пациентами (детьми и подростками), их родителями, родственниками. Уметь: использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и	Тесты №1-10 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему контролю.			ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	<p>социальной деятельности. Толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками общения с пациентами различного возраста независимо этнических и культурных различий.</p> <p>Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режима работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах. Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-эпидемиологической, профилактической помощи детям и подросткам Владеть: Методами психологического и речевого</p>	Тесты №11-15 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						контакта со здоровыми и больными детьми и их родителями. Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск сети Интернет	
					ОПК-11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи Уметь: применять различные медицинские изделия для оказания медицинской помощи Владеть: навыками применения медицинских изделий для оказания медицинской помощи	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях	Знать: этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала. Знание анатомио-физиологических особенностей детей различного возраста и подростков. Особенности методики исследования основных органов и систем детей и подростков. Уметь: устанавливать психологический и речевой контакт	Тесты №16-30 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>со здоровыми и больными детьми и их родителями. Собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу. Оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка и их соответствие возрастным нормативам. Провести клиническое обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) органов и систем здорового и больного ребенка, сделать заключение по результатам. Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сделать заключение. Сделать заключение об основных синдромах поражения органов и систем больного ребенка и тяжести состояния. Написать пропедевтическую историю болезни (развития) ребенка. Составить рацион питания для здорового ребенка раннего возраста и дать рекомендации по рациональному вскармливанию Владеть: навыками осмотра, методиками обследования детей разного возраста.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.5	Тема 5. Основные структурные подразделения детской больницы.	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему контролю.	3	VI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами, младшим персоналом, пациентами (детьми и подростками), их родителями, родственниками. Уметь: использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками общения с пациентами различного возраста независимо этнических и культурных различий.	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения. Санитарно-гигиенические требования к устройству,	Тесты №11-15 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>организации и режима работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах.</p> <p>Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-эпидемиологической, профилактической помощи детям и подросткам</p> <p>Владеть: Методами психологического и речевого контакта со здоровыми и больными детьми и их родителями. Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы,</p>	
					<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-</p>	<p>Знать: этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала. Знание анатомо-физиологических особенностей детей различного возраста и подростков. Особенности методики исследования основных органов и</p>	<p>Тесты №16-30 Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>систем детей и подростков. Уметь: устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями. Собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу. Оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка и их соответствие возрастным нормативам. Провести клиническое обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) органов и систем здорового и больного ребенка, сделать заключение по результатам. Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сделать заключение. Сделать заключение об основных синдромах поражения органов и систем больного ребенка и тяжести состояния. Написать пропедевтическую историю болезни (развития) ребенка. Составить рацион питания для здорового ребенка раннего возраста и дать рекомендации по рациональному вскармливанию</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: навыками осмотра, методиками обследования детей разного возраста.	
1.6	Тема 6. Требования к личной гигиене медицинского персонала.	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему контролю.	3	VI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами, младшим персоналом, пациентами (детьми и подростками), их родителями, родственниками. Уметь: использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками общения с пациентами различного возраста независимо этнических и культурных различий.	Тесты №1-10 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режима работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах. Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-эпидемиологической, профилактической помощи детям и подросткам Владеть: Методами психологического и речевого контакта со здоровыми и больными детьми и их родителями. Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск сети Интернет</p>	<p>Тесты №11-15 Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала. Знание анатомио-физиологических особенностей детей различного возраста и подростков. Особенности методики исследования основных органов и систем детей и подростков. Уметь: устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями. Собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу. Оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка и их соответствие возрастным нормативам. Провести клиническое обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) органов и систем здорового и больного ребенка, сделать заключение по результатам. Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сделать заключение. Сделать заключение об основных</p>	<p>Тесты №16-30 Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						синдромах поражения органов и систем больного ребенка и тяжести состояния. Написать пропедевтическую историю болезни (развития) ребенка. Составить рацион питания для здорового ребенка раннего возраста и дать рекомендации по рациональному вскармливанию Владеть: навыками осмотра, методиками обследования детей разного возраста.	
1.7	Тема 7. Документация процедурной медицинской сестры.	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного	3	VI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами, младшим персоналом, пациентами (детьми и подростками), их родителями, родственниками. Уметь: использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Толерантно воспринимать социальные, этнические и	Тесты №1-10 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему контролю.				культурные различия Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками общения с пациентами различного возраста независимо этнических и культурных различий.	
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режима работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах. Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-эпидемиологической, профилактической помощи детям и подросткам Владеть: Методами психологического и речевого контакта со здоровыми и больными детьми и их родителями. Базовыми технологиями преобразования	Тесты №11-15 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						информации: текстовые, табличные редакторы, поиск сети Интернет	
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала. Знание анатомио-физиологических особенностей детей различного возраста и подростков. Особенности методики исследования основных органов и систем детей и подростков. Уметь: устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями. Собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу. Оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка и их соответствие возрастным нормативам. Провести клиническое обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) органов и систем здорового и больного ребенка, сделать заключение по результатам. Оценить результаты лабораторных	Тесты №16-30 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						и инструментальных методов обследования, сделать заключение. Сделать заключение об основных синдромах поражения органов и систем больного ребенка и тяжести состояния. Написать пропедевтическую историю болезни (развития) ребенка. Составить рацион питания для здорового ребенка раннего возраста и дать рекомендации по рациональному вскармливанию Владеть: навыками осмотра, методиками обследования детей разного возраста.	
1.8	Тема 8. Правила хранения и введения лекарственных средств.	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание рефератов по темам,	3	VI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами, младшим персоналом, пациентами (детьми и подростками), их родителями, родственниками. Уметь: использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и	Тесты №1-10 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему контролю.			ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	<p>социальной деятельности. Толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками общения с пациентами различного возраста независимо этнических и культурных различий.</p> <p>Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режима работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах. Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-эпидемиологической, профилактической помощи детям и подросткам Владеть: Методами психологического и речевого</p>	Тесты №11-15 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						контакта со здоровыми и больными детьми и их родителями. Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск сети Интернет	
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала. Знание анатомио-физиологических особенностей детей различного возраста и подростков. Особенности методики исследования основных органов и систем детей и подростков. Уметь: устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями. Собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу. Оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка и их соответствие возрастным нормативам. Провести клиническое обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) органов и систем	Тесты №16-30 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						здорового и больного ребенка, сделать заключение по результатам. Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сделать заключение. Сделать заключение об основных синдромах поражения органов и систем больного ребенка и тяжести состояния. Написать пропедевтическую историю болезни (развития) ребенка. Составить рацион питания для здорового ребенка раннего возраста и дать рекомендации по рациональному вскармливанию Владеть: навыками осмотра, методиками обследования детей разного возраста.	
1.9	Тема 9. Особенности постановки системы для внутривенной и инфузионной терапии в зависимости от возраста детей.	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала;	3	VI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами, младшим персоналом, пациентами (детьми и подростками), их родителями, родственниками. Уметь: использовать на практике методы гуманитарных,	Тесты №1-10 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему контролю.			различия	естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками общения с пациентами различного возраста независимо этнических и культурных различий.	
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режима работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах. Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-эпидемиологической, профилактической помощи детям и	Тесты №11-15 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						подросткам Владеть: Методами психологического и речевого контакта со здоровыми и больными детьми и их родителями. Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск сети Интернет	
					ОПК-11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи Уметь: применять различные медицинские изделия для оказания медицинской помощи Владеть: навыками применения медицинских изделий для оказания медицинской помощи	Тесты №16-30 Дневник/отчет
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-	Знать: этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала. Знание анатомо-физиологических особенностей детей различного возраста и подростков. Особенности методики исследования основных органов и	Тесты №16-30 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>систем детей и подростков. Уметь: устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями. Собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу. Оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка и их соответствие возрастным нормативам. Провести клиническое обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) органов и систем здорового и больного ребенка, сделать заключение по результатам. Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сделать заключение. Сделать заключение об основных синдромах поражения органов и систем больного ребенка и тяжести состояния. Написать пропедевтическую историю болезни (развития) ребенка. Составить рацион питания для здорового ребенка раннего возраста и дать рекомендации по рациональному вскармливанию Владеть: навыками осмотра,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						методиками обследования детей разного возраста.	
1.10	Тема 10. Наблюдение за стулом и рвотными массами, и фиксация результатов в медицинской документации.	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему контролю.	3	VI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами, младшим персоналом, пациентами (детьми и подростками), их родителями, родственниками. Уметь: использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками общения с пациентами различного возраста независимо этнических и культурных различий.	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской	Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения.	Тесты №11-15 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					документации	Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режима работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах. Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-эпидемиологической, профилактической помощи детям и подросткам Владеть: Методами психологического и речевого контакта со здоровыми и больными детьми и их родителями. Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск сети Интернет	
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	Знать: этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала. Знание анатомо-физиологических особенностей детей различного возраста и подростков.	Тесты №16-30 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>Особенности методики исследования основных органов и систем детей и подростков.</p> <p>Уметь: устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями. Собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу. Оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка и их соответствие возрастным нормативам. Провести клиническое обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) органов и систем здорового и больного ребенка, сделать заключение по результатам. Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сделать заключение. Сделать заключение об основных синдромах поражения органов и систем больного ребенка и тяжести состояния. Написать пропедевтическую историю болезни (развития) ребенка. Составить рацион питания для здорового ребенка раннего возраста и дать рекомендации по</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						рациональному вскармливанию Владеть: навыками осмотра, методиками обследования детей разного возраста.	
1.11	Тема 11. Правила учёта выпитой и выделенной жидкости, и фиксация результатов в медицинской документации.	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему контролю.	3	VI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами, младшим персоналом, пациентами (детьми и подростками), их родителями, родственниками. Уметь: использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками общения с пациентами различного возраста независимо этнических и культурных различий.	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ОПК-6 Готовность к	Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно-	Тесты №11-15 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ведению медицинской документации</p>	<p>технические документы по охране здоровья детского населения. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режима работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах. Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-эпидемиологической, профилактической помощи детям и подросткам Владеть: Методами психологического и речевого контакта со здоровыми и больными детьми и их родителями. Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск сети Интернет</p>	
					<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов</p>	<p>Знать: этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала. Знание анатомио-физиологических</p>	<p>Тесты №16-30 Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>особенностей детей различного возраста и подростков. Особенности методики исследования основных органов и систем детей и подростков. Уметь: устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями. Собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу. Оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка и их соответствие возрастным нормативам. Провести клиническое обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) органов и систем здорового и больного ребенка, сделать заключение по результатам. Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сделать заключение. Сделать заключение об основных синдромах поражения органов и систем больного ребенка и тяжести состояния. Написать пропедевтическую историю болезни (развития) ребенка. Составить рацион питания для</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						здорового ребенка раннего возраста и дать рекомендации по рациональному вскармливанию Владеть: навыками осмотра, методиками обследования детей разного возраста.	
1.12	Тема 12. Оказание неотложной помощи детям при обезвоживании, болевом абдоминальном синдроме, неукротимой рвоте, дизурических расстройствах.	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему	3	VI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами, младшим персоналом, пациентами (детьми и подростками), их родителями, родственниками. Уметь: использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками общения с пациентами различного возраста независимо этнических и культурных различий.	Тесты №1-10 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		контролю.			<p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режима работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах. Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-эпидемиологической, профилактической помощи детям и подросткам Владеть: Методами психологического и речевого контакта со здоровыми и больными детьми и их родителями. Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск сети Интернет</p>	Тесты №11-15 Дневник/отчет
					<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных</p>	<p>Знать: этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность</p>	Тесты №16-30 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>медицинского персонала. Знание анатомио-физиологических особенностей детей различного возраста и подростков. Особенности методики исследования основных органов и систем детей и подростков. Уметь: устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями. Собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу. Оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка и их соответствие возрастным нормативам. Провести клиническое обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) органов и систем здорового и больного ребенка, сделать заключение по результатам. Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сделать заключение. Сделать заключение об основных синдромах поражения органов и систем больного ребенка и тяжести состояния. Написать пропедевтическую историю</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						болезни (развития) ребенка. Составить рацион питания для здорового ребенка раннего возраста и дать рекомендации по рациональному вскармливанию Владеть: навыками осмотра, методиками обследования детей разного возраста.	
1.13	Тема 13. Доврачебная помощь: гипертермии, одышке, затажном кашлевом приступе.	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам,	3	VI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами, младшим персоналом, пациентами (детьми и подростками), их родителями, родственниками. Уметь: использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики,	Тесты №1-10 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		подготовка к текущему контролю.	к			навыками общения с пациентами различного возраста независимо этнических и культурных различий.	
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режима работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах.</p> <p>Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-эпидемиологической, профилактической помощи детям и подросткам</p> <p>Владеть: Методами психологического и речевого контакта со здоровыми и больными детьми и их родителями. Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск сети Интернет</p>	Тесты №11-15 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала. Знание анатомио-физиологических особенностей детей различного возраста и подростков. Особенности методики исследования основных органов и систем детей и подростков. Уметь: устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями. Собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу. Оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка и их соответствие возрастным нормативам. Провести клиническое обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) органов и систем здорового и больного ребенка, сделать заключение по результатам. Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сделать заключение. Сделать заключение об основных</p>	<p>Тесты №16-30 Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						синдромах поражения органов и систем больного ребенка и тяжести состояния. Написать пропедевтическую историю болезни (развития) ребенка. Составить рацион питания для здорового ребенка раннего возраста и дать рекомендации по рациональному вскармливанию Владеть: навыками осмотра, методиками обследования детей разного возраста.	
	Научно-исследовательская работа						
1.14	Тема 14. Доврачебная неотложная помощь при обмороке, коллапсе, носовом кровотечении, остановке дыхания и сердца.	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание рефератов по темам,	3	VI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами, младшим персоналом, пациентами (детьми и подростками), их родителями, родственниками. Уметь: использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и	Тесты №1-10 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему контролю.			ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	<p>социальной деятельности. Толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками общения с пациентами различного возраста независимо этнических и культурных различий.</p> <p>Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режима работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах. Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-эпидемиологической, профилактической помощи детям и подросткам Владеть: Методами психологического и речевого</p>	Тесты №11-15 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						контакта со здоровыми и больными детьми и их родителями. Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск сети Интернет	
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала. Знание анатомио-физиологических особенностей детей различного возраста и подростков. Особенности методики исследования основных органов и систем детей и подростков. Уметь: устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями. Собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу. Оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка и их соответствие возрастным нормативам. Провести клиническое обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) органов и систем	Тесты №16-30 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						здорового и больного ребенка, сделать заключение по результатам. Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сделать заключение. Сделать заключение об основных синдромах поражения органов и систем больного ребенка и тяжести состояния. Написать пропедевтическую историю болезни (развития) ребенка. Составить рацион питания для здорового ребенка раннего возраста и дать рекомендации по рациональному вскармливанию Владеть: навыками осмотра, методиками обследования детей разного возраста.	
1.15	Тема15. Обязательные методы лабораторных исследований: общий анализ крови, общий анализ мочи, кал на яйца глистов и простейшие, соскоб на энтеробиоз. Условия забора крови	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала;	3	VI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами, младшим персоналом, пациентами (детьми и подростками), их родителями, родственниками. Уметь: использовать на практике методы гуманитарных,	Тесты №1-10 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	для проведения общего анализа и биохимического исследования. Правила оформления направления в лабораторию.	написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему контролю.			различия	естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками общения с пациентами различного возраста независимо этнических и культурных различий.	
ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации					Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режима работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах. Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-эпидемиологической, профилактической помощи детям и	Тесты №11-15 Дневник/отчет	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>подросткам</p> <p>Владеть: Методами психологического и речевого контакта со здоровыми и больными детьми и их родителями. Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск сети Интернет</p>	
					<p>ПК-5</p> <p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала. Знание анатомио-физиологических особенностей детей различного возраста и подростков. Особенности методики исследования основных органов и систем детей и подростков.</p> <p>Уметь: устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями. Собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу. Оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка и их соответствие возрастным нормативам. Провести</p>	<p>Тесты №16-30</p> <p>Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						клиническое обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) органов и систем здорового и больного ребенка, сделать заключение по результатам. Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сделать заключение. Сделать заключение об основных синдромах поражения органов и систем больного ребенка и тяжести состояния. Написать пропедевтическую историю болезни (развития) ребенка. Составить рацион питания для здорового ребенка раннего возраста и дать рекомендации по рациональному вскармливанию Владеть: навыками осмотра, методиками обследования детей разного возраста.	
1.16	Тема 16. Правила забора мочи для общего анализа, анализа по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, Амбурже, пробы по	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы;	3	VI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные,	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами, младшим персоналом, пациентами (детьми и подростками), их родителями,	Тесты №1-10 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Зимницкому, на бактериурию.	проработка учебного материала; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему контролю.			этнические, профессиональные и культурные различия	родственниками. Уметь: использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками общения с пациентами различного возраста независимо этнических и культурных различий.	
ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации					Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режима работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах. Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-	Тесты №11-15 Дневник/отчет	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>профилактической и санитарно-эпидемиологической, профилактической помощи детям и подросткам</p> <p>Владеть: Методами психологического и речевого контакта со здоровыми и больными детьми и их родителями. Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск сети Интернет</p>	
					<p>ПК-5</p> <p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления</p>	<p>Знать: этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала. Знание анатомио-физиологических особенностей детей различного возраста и подростков. Особенности методики исследования основных органов и систем детей и подростков.</p> <p>Уметь: устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями. Собрать анамнез болезни и жизни, сделать</p>	<p>Тесты №16-30</p> <p>Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					факта наличия или отсутствия заболевания	<p>заключение по анамнезу. Оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка и их соответствие возрастным нормативам. Провести клиническое обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) органов и систем здорового и больного ребенка, сделать заключение по результатам. Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сделать заключение. Сделать заключение об основных синдромах поражения органов и систем больного ребенка и тяжести состояния. Написать пропедевтическую историю болезни (развития) ребенка. Составить рацион питания для здорового ребенка раннего возраста и дать рекомендации по рациональному вскармливанию</p> <p>Владеть: навыками осмотра, методиками обследования детей разного возраста.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.17	Тема 17. Правила забора кала для копроскопии, бактериологического исследования (кишечную группа, дисбактериоз), определения паразитарных инфекций, скрытую кровь. Техника соскоба на энтеробиоз. Подготовка детей.	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему контролю.	3	VI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами, младшим персоналом, пациентами (детьми и подростками), их родителями, родственниками. Уметь: использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками общения с пациентами различного возраста независимо этнических и культурных различий.	Тесты №1-10 Дневник/отчет
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения. Санитарно-гигиенические требования к устройству,	Тесты №11-15 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>организации и режима работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах.</p> <p>Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-эпидемиологической, профилактической помощи детям и подросткам</p> <p>Владеть: Методами психологического и речевого контакта со здоровыми и больными детьми и их родителями. Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск сети Интернет</p>	
					<p>ПК-5</p> <p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-</p>	<p>Знать: этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала. Знание анатомо-физиологических особенностей детей различного возраста и подростков. Особенности методики исследования основных органов и</p>	<p>Тесты №16-30</p> <p>Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>систем детей и подростков. Уметь: устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями. Собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу. Оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка и их соответствие возрастным нормативам. Провести клиническое обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) органов и систем здорового и больного ребенка, сделать заключение по результатам. Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сделать заключение. Сделать заключение об основных синдромах поражения органов и систем больного ребенка и тяжести состояния. Написать пропедевтическую историю болезни (развития) ребенка. Составить рацион питания для здорового ребенка раннего возраста и дать рекомендации по рациональному вскармливанию Владеть: навыками осмотра,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						методиками обследования детей разного возраста.	
1.18	Тема 18. Техника взятия мазков из зева и носа на стрептококковую, стафилококковую и дифтерийную инфекцию.	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам,	3	VI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами, младшим персоналом, пациентами (детьми и подростками), их родителями, родственниками. Уметь: использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками общения с пациентами	Тесты №1-10 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		подготовка к текущему контролю.	к			различного возраста независимо этнических и культурных различий.	
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режима работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах.</p> <p>Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-эпидемиологической, профилактической помощи детям и подросткам</p> <p>Владеть: Методами психологического и речевого контакта со здоровыми и больными детьми и их родителями. Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск сети Интернет</p>	Тесты №11-15 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала. Знание анатомио-физиологических особенностей детей различного возраста и подростков. Особенности методики исследования основных органов и систем детей и подростков. Уметь: устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями. Собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу. Оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка и их соответствие возрастным нормативам. Провести клиническое обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) органов и систем здорового и больного ребенка, сделать заключение по результатам. Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сделать заключение. Сделать заключение об основных</p>	<p>Тесты №16-30 Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						синдромах поражения органов и систем больного ребенка и тяжести состояния. Написать пропедевтическую историю болезни (развития) ребенка. Составить рацион питания для здорового ребенка раннего возраста и дать рекомендации по рациональному вскармливанию Владеть: навыками осмотра, методиками обследования детей разного возраста.	
1.19	Тема 19. Техника забора мокроты для проведения бактериологического исследования.	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного	3	VI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами, младшим персоналом, пациентами (детьми и подростками), их родителями, родственниками. Уметь: использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Толерантно воспринимать социальные, этнические и	Тесты №1-10 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему контролю.				культурные различия Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками общения с пациентами различного возраста независимо этнических и культурных различий.	
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно- технические документы по охране здоровья детского населения. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режима работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах. Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно- профилактической и санитарно- эпидемиологической, профилактической помощи детям и подросткам Владеть: Методами психологического и речевого контакта со здоровыми и больными	Тесты №11-15 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						детьми и их родителями. Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск сети Интернет	
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала. Знание анатомио-физиологических особенностей детей различного возраста и подростков. Особенности методики исследования основных органов и систем детей и подростков. Уметь: устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями. Собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу. Оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка и их соответствие возрастным нормативам. Провести клиническое обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) органов и систем здорового и больного ребенка,	Тесты №16-30 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						сделать заключение по результатам. Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сделать заключение. Сделать заключение об основных синдромах поражения органов и систем больного ребенка и тяжести состояния. Написать пропедевтическую историю болезни (развития) ребенка. Составить рацион питания для здорового ребенка раннего возраста и дать рекомендации по рациональному вскармливанию Владеть: навыками осмотра, методиками обследования детей разного возраста.	
1.20	Тема 20. Правила подготовки больных к рентгенологическим и ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости и малого таза.	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание	3	VI	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами, младшим персоналом, пациентами (детьми и подростками), их родителями, родственниками. Уметь: использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-	Тесты №1-10 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему контролю.			ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	<p>биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия</p> <p>Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками общения с пациентами различного возраста независимо этнических и культурных различий.</p> <p>Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режима работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах.</p> <p>Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-эпидемиологической, профилактической помощи детям и подросткам</p>	Тесты №11-15 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: Методами психологического и речевого контакта со здоровыми и больными детьми и их родителями. Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск сети Интернет	
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала. Знание анатомио-физиологических особенностей детей различного возраста и подростков. Особенности методики исследования основных органов и систем детей и подростков. Уметь: устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями. Собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу. Оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка и их соответствие возрастным нормативам. Провести клиническое обследование (осмотр,	Тесты №16-30 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>пальпацию, перкуссию, аускультацию) органов и систем здорового и больного ребенка, сделать заключение по результатам. Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сделать заключение. Сделать заключение об основных синдромах поражения органов и систем больного ребенка и тяжести состояния. Написать пропедевтическую историю болезни (развития) ребенка. Составить рацион питания для здорового ребенка раннего возраста и дать рекомендации по рациональному вскармливанию</p> <p>Владеть: навыками осмотра, методиками обследования детей разного возраста.</p>	
Всего часов			60				

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»

ДНЕВНИК

ПРАКТИКИ

« _____ »

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « _____ »

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20 _____

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____

(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____

(должность, ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

Печать лечебного учреждения

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись м/с

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2. Сводный отчет по практике

Сводный отчёт по _____ практике

« _____ »

Студента (ФИО) _____

Группы № _____, _____ курса _____ факультета, проходившего

_____ практику с _____ по _____ 20__ г. на базе

_____ больницы _____

(наименование лечебного учреждения)

(города/района)

в _____ отделении

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов

4.1.2. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ педиатрического
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____
практику « _____ »
с _____ по _____ 20 _____ г. на базе _____

За время прохождения практики « _____ »

Старшая медицинская сестра отделения

(подпись)

М.П.

4.1.3. Контрольно-диагностические материалы (список вопросов для подготовки к зачету, тесты, задачи и т.п.)

Список вопросов для подготовки к зачету:

1. Основные структурные подразделения детской больницы.
2. Функциональные обязанности медицинской сестры приемного отделения.
3. Документация приемного отделения.
4. Противоэпидемические мероприятия, проводимые в приемном отделении.
5. Виды транспортировки больных в отделения стационара в зависимости от степени тяжести состояния.
6. Правила и тактика медицинского персонала приемного отделения при выявлении педикулеза.
7. Обязанности процедурной медицинской сестры детского отделения.
8. Требования к личной гигиене медицинского персонала.
9. Документация процедурной медицинской сестры.
10. Методы воспитательной работы с больными детьми.
11. Правила хранения и введения лекарственных средств.
12. Понятие о физиологическом и лечебном питании.
13. Наблюдение за стулом и рвотными массами, и фиксация результатов в медицинской документации.
14. Правила учёта выпитой и выделенной жидкости, и фиксация результатов в медицинской документации.
15. Оказание неотложной помощи детям при обезвоживании, болевом абдоминальном синдроме, неукротимой рвоте, дизурических расстройствах.
16. Доврачебная помощь: гипертермии, одышке, затажном кашлевом приступе.
17. Доврачебная неотложная помощь при обмороке, коллапсе, носовом кровотечении, остановке дыхания и сердца.
18. Обязательные методы лабораторных исследований: общий анализ крови, общий анализ мочи, кал на яйца глистов и простейшие, соскоб на энтеробиоз. Условия забора крови для проведения общего анализа и биохимического исследования. Правила оформления направления в лабораторию.
19. Правила забора мочи для общего анализа, анализа по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, Амбурже, пробы по Зимницкому, на бактериурию.
20. Правила забора кала для копроскопии, бактериологического исследования (кишечную группу, дисбактериоз), определения паразитарных инфекций, скрытую кровь. Техника соскоба на энтеробиоз. Подготовка детей.
21. Техника взятия мазков из зева и носа на стрептококковую, стафилококковую и дифтерийную инфекцию.
22. Техника забора мокроты для проведения бактериологического исследования.
23. Правила подготовки больных к рентгенологическим и ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости и малого таза.
24. Правила хранения и раскладки лекарств различных групп.
25. Разведение лекарств и подбор дозы для парентерального введения.
26. Правила постановки системы для внутривенной и инфузионной терапии и ее устройство.
27. Правила ухода за катетером для венопункции.

Тестовые задания:

Укажите один правильный ответ

1. МЕХАНИЧЕСКИЙ МЕТОД ДЕЗИНФЕКЦИИ:

- а) проветривание
- б) кварцевание
- в) обжигание
- г) кипячение

Эталон ответа: г

2. ХИМИЧЕСКИЙ МЕТОД ДЕЗИНФЕКЦИИ МЕДИЦИНСКОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ – ПРИМЕНЕНИЕ:

- а) пара
- б) воздуха
- в) УФ-лучей
- г) растворов

Эталон ответа: г

3. ОБРАБОТКУ КОЖИ ПРИ ПОПАДАНИИ НА НЕЕ ДЕЗИНФЕКТАНТА ПРОВОДЯТ:

- а) этиловым спиртом
- б) проточной водой
- в) раствором фурацилина
- г) раствором анолита

Эталон ответа: б

4.1.4. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные	C	85-81	4

признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.1.5. Критерии оценки производственной практики*

«**Отлично**» - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

«**Хорошо**» - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие незначительных замечаний).

«**Удовлетворительно**» - выполнение программы практики частично; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неуважительной причине; наличие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие существенных замечаний и ошибок).

«**Неудовлетворительно**» - невыполнение программы практики; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неуважительной причине; грубое нарушение санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное несоответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

* - необходимы уточнение и конкретизация критериев оценки с учетом специфики практики

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютеры с выходом в Интернет.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooxranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа:	неограниченный

<http://www.moodle.kemsma.ru> – для авторизованных пользователей.

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Основная литература Капитан, Т.В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми : учебник для вузов/ Т.В. Капитан. – 5-е изд., доп. – М.: «МЕДпресс-информ», 2009. – с. 641.	616-053.2/.7 К 202	65	120
2.	Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс] : учебник /под ред. В. В. Юрьева, М. М. Хомича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 720 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru			120
1.	Дополнительная литература Воронцов, И.М. Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / И.М. Воронцов, А.В. Мазурин. – 3-е изд., доп. и перераб. – СПб.: Фолиант, 2009. – 1008с.	616-053.2/.7 В 756	1	120
2.	Мазурин, А.В. Пропедевтика детских болезней [Текст]: учебник / А.В. Мазурин, И.М. Воронцов. – 2-е изд., доп. расширенное и перераб. - СПб.: Фолиант, 2001. – 925с.	618.9 М 139	30	120
3.	Кельцев, В.А. Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов педиатрических факультетов медицинских вузов, обучающихся по специальности 060104 – «Педиатрия» / В.А. Кельцев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 573 с.	616-053.2/.7 К 347	2	120
4.	Кильдиярова, Р.Р. Основы формирования здоровья детей [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Педиатрия» по дисциплине «Основы формирования здоровья детей» / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Ю.Ф. Лобанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 324с.	616-053.2/.7 К395	30	120
5.	Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 060103.65 «Педиатрия»/ под ред. А.С. Калмыковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 912с.	616-053.2/.7 П 817	1	120

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Добряк, Т. А. Исследование органов дыхания у детей: Учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Педиатрия» / Т. А. Добряк. – Кемерово, 2016. – 42с.	ББК 57.33я7 Д 555	40	120
2.	Добряк, Т. А. Исследование пищеварительной системы у детей. Особенности анамнеза: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Педиатрия» / Т. А. Добряк. – Кемерово, 2017. – 47с.	ББК 57.33я7 Д 574	40	120
3.	Добряк, Т. А. Динамика нервно - психического развития детей. Семиотика нарушений нервно-психического развития: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Педиатрия» / Т. А. Добряк, Н. К. Перевощикова. Кемерово. – 2018. – 57с.	ББК 57.33я73 Д 558	40	120

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
 На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__» _____ 201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2.....и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				